


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «20» июня 2024 г., протокол № 5
Председатель **С.Н.Митин**
«20» июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Анимационная деятельность
Факультет	фГНиСТ
Кафедра	психологии и педагогики
Курс	2

Направление (специальность)_ 39.03.03 Организация работы с молодежью
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20___ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20___ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20___ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Еняшина Наталья Геннадьевна	Психологии и педагогики	Канд.пед.наук, доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой психологии и педагогики

/С.Н.Митин/ Подпись
ФИО « 17 » июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов системы знаний о сущности досуговой деятельности, ее теоретическом обосновании и способах реализации в условиях современного общества с детьми и молодежью.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить обучаемых с историческим опытом организации досуга молодежи;
- выявить закономерности социального поведения молодежи в свободное время;
- раскрыть сущность и содержание основных методов организации досуговой деятельности молодежи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Анимационная деятельность» Б1.В.1.ДВ.09.02 является дисциплиной вариативной части образовательной программы Б1.В.1.Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Данная охватывает широкий круг проблем и поэтому связана со многими дисциплинами, направленными на формирование компетенций в деятельности специалиста по работе с молодежью.


Дисциплина читается в 3-ом семестре и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплины учебного плана: Организация досуга молодежи, Ознакомительная практика.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК – 9: способность разрабатывать планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	Знать: специфику организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; Уметь: разрабатывать планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи Владеть: навыком реализации планов и программ в сфере досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 43ЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)144


Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	-	-	54
Аудиторные занятия:	54	-	-	54
лекции	-	-	-	-
Семинары и практические занятия	54	-	-	54
лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	54	-	-	54
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование Устный опрос	-	-	- Тестирование Устный опрос
Курсовая работа	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен (36 часов)	-	-	Экзамен (36 часов)
Всего часов по дисциплине	144	-	-	144


4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактив	Самостоятельная	
		Лекции	Практические занятия,	Лабораторные работы, пр			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			семинары	актикумы	ной форме	работа	
1	2	3	4	5	6	7	
<i>Раздел 1.</i>							
1. Досуг как сфера социализации	16	-	8	-	-	8	Тестирование Устный опрос
2. Особенности досуговой деятельности молодежи	16	-	8	-	-	8	Тестирование Устный опрос
3. Развитие социальной активности молодежи средствами культурно-досуговой деятельности	10	-	5	-	-	5	Тестирование Устный опрос
4. Специфика культурно-досуговой деятельности подростков	10	-	5	-	-	5	Тестирование Устный опрос
5. Реализация потенциала досуга в развитии социальной активности подростков	10	-	5	-	-	5	Тестирование Устный опрос
6. Сущность и функции творческой деятельности в подростково-молодёжной среде	10	-	5	-	2	5	Тестирование Устный опрос
7. Досуговые социальные учреждения	6	-	3	-	-	3	Тестирование Устный опрос
8. Игровая деятельность – как фактор развития творческих способностей	6	-	3	-	4	3	Тестирование Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

социализирующей личности							
9. Здоровьесберегающие технологии в работе с молодёжью и подрастающим поколением.	6	-	3	-	2	3	Тестирование Устный опрос
10. Физкультурно-спортивная деятельность подростков	6	-	3		2	3	Тестирование Устный опрос
11. Формирование физкультурно-спортивной и оздоровительной культуры среди молодёжи и подростков	6	-	3		2	3	Тестирование Устный опрос
12. Подростковые оздоровительные учреждения	6	-	3		-	3	Тестирование Устный опрос
Итого	144	-	54	-	12	54	-


5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Досуг как сфера социализации

Сущность и основные понятия досуга. Свободное время молодого человека. Признаки досуга. Функции, задачи и особенности досуга. Реальный и мнимый досуг. Виды досуговой деятельности: учёба и самообразование в широком смысле слова, т. е. различные формы индивидуального и коллективного освоения культуры; различные формы любительской и общественной деятельности: самостоятельные занятия и увлечения (хобби), физкультура и спорт, туризм и экскурсии и т.д. ; общение с др. людьми. Основные характеристики досуга.

Тема 2. Особенности досуговой деятельности молодежи

Молодёжь, как особая возрастная группа в досуговой сфере общества. Функции и свойства молодёжного досуга. Досуг как одна из важнейших сфер жизнедеятельности молодежи.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 3. Развитие социальной активности молодёжи средствами культурно-досуговой деятельности

Сущность понятия социальной активности молодёжи. Особенности развития социальной активности молодёжи и подростков в сфере досуга.

Тема 4. Специфика культурно-досуговой деятельности подростков

Характеристика подросткового возраста. Кризис подросткового возраста. Особенности досуговой деятельности подростков. Формы организации культурно-досуговой деятельности подростков.

Тема 5. Реализация потенциала досуга в развитии социальной активности подростков

Основные этапы и педагогическая методика включения подростков с различным уровнем активности в полезную для общества деятельность. Организационно-педагогические условия и создание условий для формирования организованного досуга подростков.

Тема 6. Сущность и функции творческой деятельности в подростково-молодёжной среде

Понятие творчества и творческой деятельности. Эмоционально-коммуникативный компонент творческой деятельности. Образовательный компонент творческой деятельности. Воспитательный компонент творческой деятельности. Социально-психологические свойства личности и вовлечение её в творческую деятельность

Тема 7. Досуговые социальные учреждения

Особенности функционирования досуговых социальных учреждений. Виды досуговых социальных учреждений.

Тема 8. Игровая деятельность – как фактор развития творческих способностей социализирующейся личности

Понятие и сущность игры как социального явления. Виды игр. Социализация личности в процессе игровой деятельности.

Тема 9. Здоровьесберегающие технологии в работе с молодёжью и подрастающим поколением

Сущность и понятие здоровья. Признаки индивидуального здоровья. Здоровьеформирующие образовательные технологии.


Тема 10. Физкультурно-спортивная деятельность подростков

Физическое воспитание в системе общего среднего образования как педагогическая проблема. Здоровьеформирующие образовательные технологии.

Тема 11. Формирование физкультурно-спортивной и оздоровительной культуры среди молодёжи и подростков

Повышение физической, нравственной и духовной культуры подростков и молодежи. Развитие информационно-образовательных основ физической культуры и пропаганда здорового образа жизни среди подростков и молодежи.

Тема 12. Подростковые оздоровительные учреждения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Условия деятельности подросткового оздоровительного учреждения. Физкультурно-спортивная деятельность в подростковом оздоровительном учреждении. Основные формы физкультурно-спортивной работы подросткового оздоровительного учреждения.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Досуг как сфера социализации

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и основные понятия досуга.
2. Признаки досуга.
3. Функции, задачи и особенности досуга.
4. Реальный и мнимый досуг
5. Проблема свободного времени в жизни современного человека

Тема 2. Особенности досуговой деятельности молодежи

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Молодёжь, как особая возрастная группа в досуговой сфере общества.
2. Функции и свойства молодёжного досуга.
3. Освоение навыков общения в рамках молодёжного досуга.

Тема 3. Развитие социальной активности молодёжи средствами культурно-досуговой деятельности

(форма проведения – семинарское занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность понятия социальной активности молодёжи.
2. Особенности развития социальной активности молодёжи и подростков в сфере досуга.

Тема 4. Специфика культурно-досуговой деятельности подростков

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности досуговой деятельности подростков.
2. Формы организации культурно-досуговой деятельности подростков

Тема 5. Реализация потенциала досуга в развитии социальной активности подростков


(форма проведения – семинарское занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Роль досугового потенциала в формировании социальной активности подростков.
2. Основные этапы и педагогическая методика включения подростков с различным уровнем активности в полезную для общества деятельность.
3. Организационно-педагогические условия и создание условий для формирования организованного досуга подростков.

Тема 6. Сущность и функции творческой деятельности в подростково-молодёжной среде

(форма проведения – практическое занятие)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Занятие в интерактивной форме – студенты готовят заранее проект коллективного творческого дела и проводят его в своей группе.

Также проводится дискуссия, в ходе которой обсуждаются следующие вопросы:

1. Понятие творчества и творческой деятельности.
2. Эмоционально-коммуникативный компонент творческой деятельности.
3. Образовательный компонент творческой деятельности.
4. Воспитательный компонент творческой деятельности.
5. Социально-психологические свойства личности и вовлечение её в творческую деятельность
6. Творческая деятельность как важный фактор становления личности

Тема 7. Досуговые социальные учреждения

(форма проведения – семинарское занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности функционирования досуговых социальных учреждений.
2. Виды досуговых социальных учреждений.
3. Особенности деятельности подростковых и юношеских клубов.
4. Особенности деятельности подростковых кружков и секций.
5. Особенности деятельности подростковых студий.
6. Особенности деятельности студенческих объединений

Тема 8. Игровая деятельность – как фактор развития творческих способностей социализирующейся личности

(форма проведения – практическое занятие)

Занятие в интерактивной форме – студенты готовят заранее досуговое мероприятие с элементами игровой деятельности и проводят его в своей группе. Также проводится дискуссия по следующим вопросам:

1. Понятие и сущность игры как социального явления
2. Классификация игр
3. Освоение социальных ролей в игровой деятельности

Тема 9. Здоровьесберегающие технологии в работе с молодёжью и подрастающим поколением.

(форма проведения – практическое занятие)

Занятие в интерактивной форме – студенты разрабатывают проект мероприятия, посвященного здоровому образу жизни и проводят мероприятие в своей группе.

Также проводится дискуссия, в ходе которой обсуждаются следующие вопросы:

1. Сущность и понятие здоровья.
2. Признаки индивидуального здоровья.
3. Здоровьеформирующие образовательные технологии


Тема 10. Физкультурно-спортивная деятельность подростков

(форма проведения – практическое занятие)

Занятие в интерактивной форме - студенты, объединяются в микрогруппы и готовят презентации на заданные темы, затем презентуют их на занятии

Темы для подготовки презентаций:

1. Физическое воспитание в системе общего среднего образования как педагогическая проблема.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Особенности индивидуального психофизического развития подростков в системе физического воспитания.
3. Физкультурно-спортивная деятельность подростков в условиях города.
4. Физкультурно-спортивная деятельность подростков в условиях села.
5. Проблема социально-психологической дезадаптации подростков.
6. Профилактика и коррекция девиантного поведения подростков средствами физической культуры.
7. Организация физкультурно-спортивной работы с дезадаптивными подростками в условиях внешкольной деятельности.

Тема 11. Формирование физкультурно-спортивной и оздоровительной культуры среди молодёжи и подростков

(форма проведения – практическое занятие)

Занятие в интерактивной форме – студенты разрабатывают проекты по повышению физической, нравственной и духовной культуры и пропаганде ЗОЖ среди подростков и молодежи и защищают свои проекты на занятии.

Вопросы для обсуждения:

1. Повышение физической, нравственной и духовной культуры подростков и молодежи.
2. Развитие информационно-образовательных основ физической культуры и пропаганда здорового образа жизни среди подростков и молодежи.

Тема 12. Подростковые оздоровительные учреждения

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Условия деятельности подросткового оздоровительного учреждения.
2. Физкультурно-спортивная деятельность в подростковом оздоровительном учреждении.
3. Основные формы физкультурно-спортивной работы подросткового оздоровительного учреждения.
4. Основы функционирования лагерей отдыха.
5. Организация спортивных соревнований и физкультурных праздников в рамках оздоровительных учреждений.
6. Организация туристических походов и экскурсий.

7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Сущность и основные понятия досуга. Реальный и мнимый досуг.
2. Принципы досуга.
3. Функции, задачи и особенности досуга.
4. Молодёжь, как особая возрастная группа в досуговой сфере общества.
5. Функции и свойства молодёжного досуга.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


6. Сущность понятия социальной активности молодёжи.
7. Особенности развития социальной активности молодёжи и подростков в сфере досуга.
8. Особенности досуговой деятельности подростков.
9. Формы организации культурно-досуговой деятельности подростков.
10. Эмоционально-коммуникативный компонент творческой деятельности
11. Образовательный компонент творческой деятельности
12. Воспитательный компонент творческой деятельности
13. Социально-психологические свойства личности и вовлечение её в творческую деятельность
- 14.. Особенности деятельности подростковых и юношеских клубов
- 15.. Особенности деятельности подростковых кружков и секций
- 16.. Особенности деятельности подростковых студий
- 17.. Особенности деятельности студенческих объединений
18. Понятие и сущность игры как социального явления
19. Классификация игр
- 20 Учебно-прикладные, дидактические игры
21. Интеллектуальные игры
22. Развлекательные игры
23. Ролевые игры
24. Сущность и понятие здоровья
25. Признаки индивидуального здоровья
26. Здоровьесберегающие технологии в работе с молодежью
27. Физическое воспитание в системе общего среднего образования как педагогическая проблема.
27. Профилактика и коррекция девиантного поведения подростков средствами физической культуры
28. Пропаганда здорового образа жизни среди подростков и молодежи
31. Условия деятельности подростковых оздоровительных учреждений
32. Основы функционирования лагерей отдыха
33. Организация туристических походов и экскурсий.
34. Досуговые социальные учреждения

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения **очная**

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
1. Досуг как сфера	Проработка учебного	8	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

социализации	материала, подготовка к сдаче экзамена		Устный опрос
2. Особенности досуговой деятельности молодежи	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	8	Тестирование Устный опрос
3. Развитие социальной активности молодежи средствами культурно-досуговой деятельности	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	5	Тестирование Устный опрос
4. Специфика культурно-досуговой деятельности подростков	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	5	Тестирование Устный опрос
5. Реализация потенциала досуга в развитии социальной активности подростков	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	5	Тестирование Устный опрос
6. Сущность и функции творческой деятельности в подростково-молодёжной среде	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	5	Тестирование Устный опрос
7. Досуговые социальные учреждения	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	3	Тестирование Устный опрос
8. Игровая деятельность – как фактор развития творческих способностей социализирующейся личности	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	3	Тестирование Устный опрос
9. Здоровьесберегающие технологии в работе с молодёжью и подрастающим поколением.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	3	Тестирование Устный опрос
10. Физкультурно-спортивная деятельность подростков	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	3	Тестирование Устный опрос
11. Формирование физкультурно-	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	3	Тестирование Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

спортивной и оздоровительной культуры среди молодежи и подростков			
12. Подростковые оздоровительные учреждения	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	3	Тестирование Устный опрос

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Анимационная деятельность

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

- Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для вузов / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под научной редакцией А. В. Каменца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17851-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533849>
- Шульга, И. И. Педагогическая анимация : учебное пособие для вузов / И. И. Шульга. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10001-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541741>

дополнительная:

- Бочарова, Н. И. Педагогика досуга. Организация досуга детей в семье : учебное пособие для вузов / Н. И. Бочарова, О. Г. Тихонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05478-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539828>
- Гайдаенко, Е. А. Веселая мастерская / Гайдаенко Е. А., Гайдаенко Ю. И. - Москва : ВЛАДОС, 2016. - 55 с. - ISBN 978-5-691-02223-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691022234.html>
- Стельмах, Е. А. Организация анимационной деятельности : учебное пособие / Е. А. Стельмах. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2018. — 77 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167645>

учебно-методическая:

- Еняшина Н. Г. Анимационная деятельность : учебно-методические рекомендации для направления подготовки «Организация работы с молодежью» (уровень бакалавриата) / Н. Г. Еняшина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 355 Кб). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6636>

Согласовано:


Директор научной библиотеки
Должность сотрудника научной библиотеки

Бурханова М.М.
ФИО


Подпись

17.05.2024

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»

ОС Microsoft Windows

Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

в)Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.13.05.2024

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

(выбрать необходимое).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись

доцент кафедры психологии и педагогики Еняшина Н.Г.

должность

ФИО